



NR. 1810/10.09.2021

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI
CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE
TICHILEȘTI**

AN ȘCOLAR 2020-2021

INTRODUCERE

” Scopul învățării unui copil este ca acesta să meargă mai departe fără profesorul său. ” (Elbert Hubbard)

Efortul în sine nu constituie un scop, ci calea până la el.

Traversăm o perioadă complexă din toate punctele de vedere: social, economic, cultural, politic etc. Școala este parte a unui sistem în transformare, vizând obiective specifice pe termen scurt, mediu, lung, un sistem supus mobilității privind personalul didactic, programele școlare, infrastructura etc. Sunt momente când este nevoie de contribuția fiecăruia pentru finalizarea proceselor (evaluare, îndrumare anticipate de diagnoză și prognoză) în ansamblul lor.

Istoria a demonstrat că e bine să fie cunoscută, pentru evitarea greșelilor trecutului, din toate punctele de vedere. Viața, în fireasca ei desfășurare, argumentează, la modul sublim, această axiomă. Trăim pentru a deveni înțelepți, iar perspective asupra acestui fapt se dezvoltă în întreaga ei complexitate: filozofie, morală, religie, sănătate și nu în ultimul rând educație.

Parcurgem etape succesive ale propriei deveniri în existența noastră de dascăli, de formatori ai unui viitor pe care ni-l dorim optimist. S-a demonstrat că generațiile tinere au capacitatea de adaptare la realitate mult mai dezvoltată decât adulții. Tinerii cred ceea ce văd într-o măsură mult mai mare decât ne-am aștepta. Se orientează mai repede din toate punctele de vedere. De aceea este foarte important ca școala, prin intermediul tuturor celor care o slujesc și, mai ales, o iubesc, să păstreze echilibrul devenirii celor care trec prin ea. Vrem sau nu, suntem modele de viață, nu idoli cum s-ar putea crede, iar răspunderea care ne revine trebuie asumată.

E destul de greu să te împaci cu tine însuși. Dacă te gândești că această împăcare înseamnă să-ți faci discipolii să te accepte așa cum ești, sperând să faci mai mult și să fii fericit în același timp, atunci nutrești speranța că nu ai trăit în zadar.

Școala, în sine, poate face acest lucru!

**REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÎNT CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN ANUL
ȘCOLAR 2020 - 2021**

Școlala Gimnazială Tichilești ca instituție complexă, funcționează în anul școlar 2020-2021 cu un număr total de **34,67 posturi**, astfel:

TIP PERSONAL		
	POSTURI	PERSOANE
DIDACTIC	26,67	31
AUXILIAR	2	2
NEDIDACTIC	6	7
TOTAL PJ	34.67	40

EFFECTIVELE ȘCOLARE

Situația numerică a populației școlare în anul 2020 – 2021 (pe fiecare nivel de școlarizare), s-a prezentat astfel:

NIVEL	NR. ELEVILĂ ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	NR. ELEVILĂ RĂMAȘI LA SFÂRȘITUL ANULUI
PREȘCOLAR	75	75
PRIMAR	127	124
GIMNAZIAL	152	153
TOTAL	354	352

REALIZAREA RECENSĂMÎNTULUI

Recensămîntul a fost realizat în perioada prevăzută de calendar. Programul de informare a fost demarat de școală.

Școala Gimnazială Tichilești funcționează în anul școlar 2020-2021 cu o clasă pregătitoare și cu o clasă I.

EVOLUȚIA DEMOGRAFICĂ

Indicatori	EXISTENT 2020 - 2021		PROGNOZĂ 2021- 2022	
	TOTAL	din care cuprinși în grădinițe	TOTAL	din care cuprinși în grădinițe
TOTAL COPII, din care:	154	74	137	78
0 ani	25	0	2	0
1 an	17	0	25	0
2 ani	29	9	17	0
3 ani	25	25	29	29
4 ani	24	24	25	25
5 ani	15	15	24	24
6 ani	19	1	15	

PLANUL DE ȘCOLARIZARE

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 s-a realizat în baza metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat.

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

GRĂDINIȚA TICHILEȘTI

Tipul de grădiniță	Existent 2020- 2021																		
	Numărgrădinițe			Nivel ANTEPREȘCOLAR (0-3 ani)						Nivel PREȘCOLAR(3-6 ani)									
				Numărgrupe, din care:			Numărcopii			Numărgrupe, din care:				Numărcopii					
	Total	Cu PJ	În AR	Total	Grupamică (0- 1an)	Grupamijlocie(1- 2ani)	Grupa mare (2-3 ani)	Total	Grupamică(0-1an)	Grupamijlocie(1- 2ani)	Grupa mare (2-3 ani)	Total	Grupamică(3 - 4 ani)	Grupamijlocie(4 - 5 ani)	Grupa mare(5 - 6 ani)	Total	Grupamică(3 - 4 ani)	Grupamijlocie(4 - 5 ani)	Grupa mare(5 - 6 ani)
Grădinițe cu pr. normal	1	0	1	0				0				4	2	1	1	66	26	20	18
TOTAL	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	1	66	26	20	18

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

NIVEL	NR. ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	NR. ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘITUL ANULUI	NR. ELEVI PROMOVAȚI	NR. ELEVI CORIGENȚI	NR. ELEVI AMĂNAȚI
PRIMAR	127	124	118	0	6
GIMNAZIAL	152	153	118	11	24

STAREA DISCIPLINARĂ

În anul școlar 2020-2021, **fenomenul de absenteism** s-a manifestat în aceiași parametri ca și în anii școlari precedenți.

La nivelul Școlii Gimnaziale Tichilești nu s-au înregistrat acte majore de violență, niciun elev nu a obținut note mai mici de 7 la purtare pentru abateri disciplinare. Notele la purtare pentru fiecare elev au fost discutate în prealabil în Consiliul clasei.

La sfârșitul semestrului anului școlar **2020-2021** situația privind numărul de absențe este următoarea:

NIVEL	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE	PROCENT ABSENTEISM
PRIMAR	5161	322	4839	28,4%
GIMNAZIAL	11148	1450	9671	31,05%

La nivel primar numărul absențelor nemotivate este de **4839**, ceea ce reprezintă o medie de **39 abs/elev** (raportat la numărul de 124 elevi), fapt care sugerează o rată mare a absenteismului.

La nivel gimnazial numărul absențelor nemotivate este de **9671**, ceea ce reprezintă o medie de **63 abs/elev** (raportat la numărul de 153 elevi), fapt care sugerează o rată mare a absenteismului.

EVALUAREA NAȚIONALĂ

1. Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021, la nivelul unității de învățământ Școala Gimnazială Tichilești, centru de examen s-a derulat în conformitate cu: dispozițiile OMECTS nr. 4801/31.08.2010 și OMEN nr. 4455/31.08.2021, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2021, coroborate cu art. 95 din Legea educației nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare în baza Deciziei nr. 736 din 17 iunie 2021 privind constituirea comisiilor din unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale 2021.
2. În perioada desfășurării examenului de evaluare au fost respectate măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în Școala Gimnazială

Tichilești, centru de examen, conform ordinului comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății **cu nr. 3.755/560/29.04.2021** pentru modificarea și completarea Ordinului nr. 3.235/93/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.

Au fost asigurate măști și dezinfectant în centrul de examen pentru candidați și pentru membrii comisiei .

Accesul în unitatea de învățământ s-a făcut conform normelor igienico-sanitare și de siguranță/securitate în vigoare, pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu Sars-Cov -2 pentru toți candidații și toate cadrele didactice care participă la acest proces.

3. Pentru derularea examenului de evaluare au fost asigurate: un număr de două copiatoare în stare de funcționare, două calculatoare, telefon, fax, două conexiuni la internet, consumabile suficiente pentru toți elevii participanți, fișet.
4. În unitatea noastră au fost asigurate 2 săli de examen. Sălile de examen, sala de bagaje și sala unde s-au descărcat subiectele au avut camere de supraveghere audio-video funcționale. Înregistrările sunt descărcate pe suport extern. Poziționarea camerelor de supraveghere a fost astfel încât să asigure o vizibilitate integrală a sălii. Au fost afișate la loc vizibil și pe ușa sălii de examen informații referitoare la existența camerelor de supraveghere, tel.verde, anunț cu datele în care se desfășoară examenul și ora limită de intrare în sală, tabel cu elevii repartizați în sală, prevederile art.7 din Ordinul privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII a în anul școlar 2020-2021.
5. Legalitatea înscrierii candidaților la examenul de Evaluare Naționale, sesiunea 22 iunie - 04 iulie 2021.
La Școala Gimnazială Tichilești sunt 20 de elevi care au promovat clasa a VIII-a în anul școlar 2020-2021, din care doi elevi cu CES. Au fost înscriși la evaluare 18 (cei doi elevi cu CES nu au solicitat înscrierea la Evaluarea Națională) și s-au prezentat 17 la examen. Nu au existat elevi înscriși care să fie absolvenți ai seriilor precedente.
6. Existența aprobărilor Comisiei Județene Brăila pentru cazurile speciale
Nu au existat cazuri speciale.
7. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a evaluării naționale
Transportul lucrărilor s-a efectuat de către președintele CEX însoțit de un membru al comisiei din unitate, cu microbuzul școlar.
8. Asigurarea asistenței medicale și a pazei/ordinii pe durata probelor scrise

A fost asigurată asistența medicală, iar un polițist local a patrat prin jurul școlii.

9. Rezultatele Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII a în anul școlar 2020-2021

REZULTATE ÎNAINTE DE CONTESTAȚII

Disciplina	Înscriși Curent+ anterior	Prezenți	Admiși	Respinși	Eliminați	Absenți	Promovabilitate
Limba și literatura română	18	17	15	2	0	1	88%
Matematica	18	17	7	10	0	1	41%
TOTAL	18	17	15	2	0	1	88%

CONTESTAȚIILE DEPUSE ȘI SITUAȚIA REZOLVĂRII

Disciplina	Total contestații	Nr. lucrări notă mărită	Nr. lucrări notă micșorată	Nr. lucrări notă nemodificată
Limba și literatura română	2	0	1	1
Matematica	0	0	0	0

REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021, PE TRANȘE DE NOTE

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	2	1	5	5	1	3	0	0	88%

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	0	2	2	3	7	2	1	0	88%

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
MATEMATICĂ**

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	1	4	5	2	3	1	1	0	0	41%

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE PERFORMANȚĂ
REZULTATELE LA OLIMPIADELE ȘI CONCURSURILE ȘCOLARE
SUSȚINUTE PÂNĂ ÎN PREZENT**

In anul școlar 2020–2021 nu s-au mai organizat olimpiadele școlare (OMEC 5924/2020). Elevii au participat la concursuri organizate on-line sau prin corespondență.

PREȘCOLAR

Concurs internațional: “Formidabilii”

PRIMAR

Nr.crt	Nume și prenume elev	Nume concurs	Rezultate	CLASA
1.	Aramă Marius-Cristian	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul al II-lea	II
2.	Cernea Alexandru-Andrei	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul I	II
3.	Ciocîrlan Marius-Adrian	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul al II-lea	II
4.	Gheorghe Maria-Andreea	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul al III-lea	II

5.	Jalbă Valentin-Gabriel	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Mențiune	II
6.	Mocanu Maria-Bianca	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul al II-lea	II
7.	Neculai Flavius-Gabriel	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul I	II
8.	Tatu Loredana-Florentina	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul al II-lea	II
9.	Țigănuș Florina-Andreea	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Mențiune	II
10.	Băjenaru Georgiana	Scrisori pentru Moș Crăciun	Premiul de participare	III B
11.	Cristea Andreea	Scrisori pentru Moș Crăciun	Premiul de participare	III B
12.	Iordache Gabriel	Scrisori pentru Moș Crăciun	Premiul de participare	III B
13.	Sandu Marius	Scrisori pentru Moș Crăciun	Premiul de participare	III B
14.	Pârlog Ștefănuț	Scrisori pentru Moș Crăciun	Premiul de participare	III B
15.	Tudorache Laurențiu	Scrisori pentru Moș Crăciun	Premiul de participare	III B
16.	Anton David Nicolas	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul I	I
17.	Cristea Mădălina	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul I	I
18.	Scurtu Ana Maria	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul I	I
19.	Vintilă Maria Adelina	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul I	I
20.	Vizireanu Ștefănuț-Cosmin	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul I	I
21.	Petre Maria Alexia	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul II	I
22.	Neagu Amalia Maria	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa noiembrie 2020	Premiul II	I
23.	Marin Bianca Georgiana	Concursul Internațional „Formidabilii”, etapa	Premiul II	I

		noiembrie 2020		
24.	Irimiță Ionuț Marian	Concursul Internațional „Formidabili”, etapa noiembrie 2020	Premiul II	I
25.	Sârbu Adelina Carmina	Concursul Internațional „Formidabili”, etapa noiembrie 2020	Premiul III	I
26.	Fătu Diana Maria	Concursul Internațional „Formidabili”, etapa noiembrie 2020	Premiul III	I
27.	Dincă Andreea Teodora	Concursul Internațional „Formidabili”, etapa noiembrie 2020	Mențiune	I
28.	Gheorghe Ana Maria	Concursul Internațional „Formidabili”, etapa noiembrie 2020	Mențiune	I
29.	Pelin Robert	Concursul Internațional „Formidabili”, etapa noiembrie 2020	Mențiune	I
30.	Nedelcu Georgian	Concursul Internațional „Formidabili”, etapa noiembrie 2020	Mențiune	I
31.	Mircea Luca Andrei	Concurs interșcolar de creație plastică „Anotimpuri și culoare în inimă de copil”	Premiul I	I
32.	Covaci Maria Caraman Marian Șerban Marian Chiriac Daniel Dincă David Enache Florentina	Concurs interjudețean - Ediția a VI a, on- line, înscris în CAERI 2020 „Lumina Sfântă a Învierii prin ochi de copil”- Alba Iulia	Premiul I	I
33.	Sârbu Briana Covaci Maria Caraman Marian Șerban Marian Chiriac Daniel Dincă David Dincă Robert Ghincea Robert Coteș Laura Liță Diana Enache Florentina Ifrim Darius Stomac Eduard Manzuc Delia Olteanu Ionuț Neagu Mario Băjenaru Cosmina	Concurs național Micii exploratori	I II III	I

	Băjenaru Gabriela Băjan Florentina			
34.	Băjan Florentina Băjenaru Gabriela Liță Diana Caraman Marian Sârbu Briana	Concurs național „Primăvara ca o poveste„	I II III	I
35.	Irimiță Ionuț Marian	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I
36.	Cristea Mădălina Ionela	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I
37.	Datcu Darius Marian	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	MENTIUNE	I
38.	Dincă Andreea Teodora	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL III	I
39.	Fătu Diana Maria	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I
40.	Gheorghe Ana- Maria	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL III	I
41.	Marin Bianca Georgiana	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I
42.	Neagu Amalia Maria	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I
43.	Pelin Robert Cristian	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I
44.	Petre Maria Alexia	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I
45.	Sârbu Adelina Carmina	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I
46.	Scurtu Ana- Maria	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I
47.	Vintilă Maria Adelina	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I
48.	Vizireanu Cosmin Ștefănuț	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I

49.	Anton David Nicolas	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa februarie 2021	PREMIUL I	I
50.	Irimiță Ionuț Marian	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL I	I
51.	Cristea Mădălina Ionela	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL I	I
52.	Dincă Andreea Teodora	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL III	I
53.	Fătu Diana Maria	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL II	I
54.	Gheorghe Ana- Maria	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL III	I
55.	Marin Bianca Georgiana	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL I	I
56.	Neagu Amalia Maria	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL I	I
57.	Pelin Robert Cristian	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL II	I
58.	Petre Maria Alexia	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL I	I
59.	Sârbu Adelina Carmina	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL III	I
60.	Scurtu Ana- Maria	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL I	I
61.	Vintilă Maria Adelina	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL I	I
62.	Vizireanu Cosmin Ștefănuț	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL I	I
63.	Anton David Nicolas	Concursul Internațional “Formidabilii”, etapa mai 2021	PREMIUL I	I
64.	Ștefănuț Vizireanu Diana Fătu David Nicolas Anton Ana Maria Scurtu Bianca Marin	Concursul de desene “Brăila prin ochi de copil”	MENȚIUNE	I

	Adelina Sârbu Robert Pelin Maria Amalia Neagu Petre Maria Alexia Irimiță Ionuț Vintilă Maria Cristea Mădălina			
65.	Cernea Alexandru Andrei	Formidabilii	PREMIUL al III-lea	II
66.	Neculai Flavius Gabriel	Formidabilii	PREMIUL al III-lea	II
67.	Ciocîrlan Marius Adrian	Formidabilii	PREMIUL al III-lea	II
68.	Tatu Loredana Florentina	Formidabilii	MENȚIUNE	II
69.	Mocanu Maria Bianca	Formidabilii	MENȚIUNE	II
70.	Bogdan Andrei Gabriel	Comunicare si ortografie	I	III A
71.	Mocanu George Cosmin	Comunicare si ortografie	I	III A
72.	Gostin Vlăduț Andrei	Comunicare si ortografie	II	III A
73.	Gheorghe Ionela	Comunicare si ortografie	III	III A
74.	Dincă Răzvan Florin	Comunicare si ortografie	Mențiune	III A
75.	Mocanu George Cosmin	Fii Inteligent la matematică	I	III A
76.	Bogdan Andrei Gabriel	Fii Inteligent la matematică	I	III A
77.	Gostin Vlăduț Andrei	Fii Inteligent la matematică	II	III A
78.	Nedelcu Marian Cristian	Fii intelligent la matematică	II	III A
79.	Nedelcu Marian Cristian	Micii Exploratori	II	III A
80.	Gorgan Darius Florin	Micii Exploratori	II	III A
81.	Rîmniceanu Mario Valentin	Micii Exploratori	III	III A
82.	Stan Stefania	Micii Exploratori	Mențiune	III A
83.	Gorgan Darius Florin	Concurs „Primăvara ca o poveste,, - Aiud/ 2020	I	III A
84.	Bogdan Gabriel	Concurs „Primăvara ca o poveste,, - Aiud/ 2020	I	III A
85.	Mocanu George Cosmin	Concurs „Primăvara ca o poveste,, - Aiud/ 2020	I	III A

86.	Stan Stefania	Concurs „Primăvara ca o poveste,, - Aiud/ 2020	II	III A
87.	Datcu Andrei Daniel	Centrul Școlar de Educație Incluziva, Braila „Anotimpuri și culoare,, - iunie 2021	I	III A
88.	Mocanu George Cosmin	Proeducația/ Lb.română	I	III A
89.	Bogdan Andrei Gabriel	Proeducația/ Lb. română	I	III A
90.	Gheorghe Ionela	Proeducația/ Lb. română	II	III A
91.	Nedelcu Marian Cristian	Proeducația/ Lb. română	III	III A
92.	Dincă Răzvan Florin	Proeducația/ Matematică	III	III A
93.	Gorgan Darius Florin	Proeducația / Matematică	II	III A
94.	Gostin Vlăduț Andrei	Proeducația/ Matematică	I	III A
95.	Cristea Andreea Georgiana	Concurs interjudetean - Ediția a VI a, on- line, înscris în CAERI 2020 „Lumina Sfântă a Învierii prin ochi de copil”- Alba Iulia	Premiul I	III B
96.	Băjenaru Georgiana Claudia	Concurs interjudetean - Ediția a VI a, on- line, înscris în CAERI 2020 „Lumina Sfântă a Învierii prin ochi de copil”- Alba Iulia	Premiul al II lea	III B
97.	Corbu Bianca	Concurs interjudetean - Ediția a VI a, on- line, înscris în CAERI 2020 „Lumina Sfântă a Învierii prin ochi de copil”- Alba Iulia	Premiul al III lea	III B
98.	Corbu Bianca Copacul în culori	Concursul Național „Omul în armonie cu natura” din cadrul Proiectului Național „Să înverzim din conștiință!”	Premiul de participare	III B
99.	Horneț Valentina Teodora Natura ziua și noaptea	Concursul Național „Omul în armonie cu natura” din cadrul Proiectului Național „Să înverzim din conștiință!”	Premiul de participare	III B

100.	Tănăselea Ciprian Gabriel Natura în ochii artiștilor	Concursul Național „Omul în armonie cu natura” din cadrul Proiectului Național „Să înverzim din conștiință!”	Premiul al II lea	III B
101.	Horneț Valentina Teodora	Concurs „Deșeurile pot fi și arta”, Ediția a IX a, 1 iunie 2021 organizat de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	Premiul de participare	III B
102.	Tudorache Laurențiu Ionuț	Concurs „Deșeurile pot fi și arta”, Ediția a IX a, 1 iunie 2021 organizat de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	Premiul de participare	III B
103.	Chirovan Alexandru Andrei	Concurs „Deșeurile pot fi și arta”, Ediția a IX a, 1 iunie 2021 organizat de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	Premiul de participare	III B
104.	Corbu Bianca	Concurs Național Comunicare.Ortografie.ro	Premiul I	III B
105.	Horneț Valentina Teodora	Concurs Național Comunicare.Ortografie.ro	Premiul I	III B
106.	Cristea Andreea Georgiana	Concurs Național Comunicare.Ortografie.ro	Premiul al II lea	III B
107.	Tudorache Laurențiu Ionuț	Concurs Național Comunicare.Ortografie.ro	Premiul al III lea	III B
108.	Tănăselea Ciprian Gabriel	Concurs Național Comunicare.Ortografie.ro	Premiul al III lea	III B
109.	Cristea Andreea Georgiana	Concurs Național Fii InteligenT ... la matematică	Premiul I	III B
110.	Horneț Valentina Teodora	Concurs Național Fii InteligenT ... la matematică	Premiul al II lea	III B
111.	Tudorache Laurențiu Ionuț	Concurs Național Fii InteligenT ... la matematică	Premiul al III lea	III B
112.	Tănăselea Ciprian Gabriel	Concurs Național Fii InteligenT ... la matematică	Premiul al III lea	III B
113.	Sandu Marius Cristian	Concurs Național Fii InteligenT ... la matematică	Mențiune	III B
114.	Sandu Marius Cristian	Concurs Național Micii exploratori	Premiul I	III B
115.	Chirovan Alexandru Andrei	Concurs Național Micii exploratori	Premiul al II lea	III B

116.	Iordache Cosmin Gabriel	Concurs Național Micii exploratori	Premiul al III lea	III B
117.	Anghel Ionuț Laurențiu	Concurs Național Micii exploratori	Mențiune	III B
118.	Horneț Valentina Teodora	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Limba română	Premiul I	III B
119.	Sandu Marius Cristian	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Limba română	Premiul al II lea	III B
120.	Tudorache Laurențiu Ionuț	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Limba română	Premiul al III lea	III B
121.	Cristea Andreea Georgiana	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Limba română	Premiul al III lea	III B
122.	Corbu Bianca	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Limba română	Premiul al III lea	III B
123.	Anghel Ionuț Laurențiu	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Limba română	Premiul al III lea	III B
124.	Chirovan Alexandru Andrei	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Limba română	Premiul al III lea	III B
125.	Corbu Bianca	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Matematică	Premiul I	III B
126.	Cristea Andreea Georgiana	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Matematică	Premiul I	III B
127.	Horneț Valentina Teodora	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Matematică	Premiul al II lea	III B
128.	Sandu Marius Cristian	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Matematică	Premiul al II lea	III B
129.	Tudorache Laurențiu Ionuț	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Matematică	Premiul al II lea	III B
130.	Chirovan Alexandru Andrei	Concursurile Naționale PROEDUCAȚIA- Matematică	Premiul al III lea	III B
131.	Corbu Bianca	Concurs interșcolar de creație plastică „ Anotimpuri și culoare în inimă de copil”	Premiul I	III B
132.	Tănăselea Ciprian Gabriel	Concursul național de creație artistico-plastică „Primăvara ca o poveste”	Premiul I	III B

		Ediția a VI		
133.	Cristea Andreea Georgiana	Concursul național de creație artistico-plastică „Primăvara ca o poveste” Ediția a VI	Premiul al II lea	III B
134.	Tudorache Laurențiu Ionuț	Concursul național de creație artistico-plastică „Primăvara ca o poveste” Ediția a VI	Premiul al III lea	III B

GIMNAZIU

- * Concurs Interjudețean - **Glasul Francofoniei**, prof. Zainea L
- * Concurs Național- **Școala verde**, E.ON România, noiembrie 2020, prof. Lăzărică E
- * Concurs Regional- **Copilul de astăzi, pescarul de mâine**, prof. Lăzărică E
- * Concurs Regional de Artă fotografică **Fotograful naturalist: Lumea în imagini**, mai 2021, prof. Lăzărică E
- * Concurs Național – **E- Verde- Omul în armonie cu natura**, mai 2021, prof. Lăzărică E
- * CUPA TEMERARIUS – OINĂ BĂIEȘI, LOCUL I

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Activitatea educativă a oferit elevilor un set de experiențe sociale necesare și utile, prin folosirea judicioasă a timpului lor liber, prin crearea unor oportunități în vederea valorificării experiențelor de viață ale elevilor, într-un cadru mai flexibil și deschis și prin diversificarea mediilor de învățare cotidiene.

COMISIA METODICA A DIRIGINTILOR a fost constituită la începutul anului școlar 2020-2021, astfel:

<i>Clasa a V-a A</i>	<i>prof. Zainea Luiza</i>
<i>Clasa a V-a B</i>	<i>prof. Lăzărică Eugenia</i>
<i>Clasa a VI-a A</i>	<i>prof. Moraru Luiza</i>
<i>Clasa a VI-a B</i>	<i>prof. Gurgu Liliana</i>
<i>Clasa a VII-a A</i>	<i>prof. Râmniceanu Aura</i>
<i>Clasa a VII-a B</i>	<i>prof. Chivu Anca</i>
<i>Clasa a VIII-a A</i>	<i>prof. Pascu Alina</i>
<i>Clasa a VIII-a B</i>	<i>prof. Băceanu Dorin Gabriel</i>

Activitatea educativă urmărește dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii față de sine, dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate, dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare, dobândirea abilităților de exploatare și planificare a carierei, exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate.

La începutul anului școlar, profesorii diriginți și-au întocmit planificarile în conformitate cu Programa de consiliere și orientare. Fiecare diriginte și-a planificat zilele și orele pentru consultatii cu părinții și elevii. Ei au prezentat elevilor R.O.F., P.S.I.

Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor, cu părinții elevilor, în vederea prevenirii unor abateri disciplinare și a combaterii absenteismului.

Comitetul de părinți pe școală a fost consultat în toate problemele importante în care a fost implicată școală.

ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ

În anul școlar 2020-2021, activitățile extracurriculare și extrașcolare s-au desfășurat conform programului stabilit la începutul anului școlar.

- * **Culorile toamnei**, clasa a II-a, înv. Milea J
- * **Prietenul meu cel mai bun**, clasa a VII-a A, prof. Râmniceanu Aura
- * **Stil de viață sănătos**, clasa a V-a, octombrie 2020, prof. Zainea L
- * **Toamna prin ochii noștri**, clasa a VII-a A, prof. Râmniceanu Aura
- * **Cămara toamnei**, activitate interactivă cu părinții, ed. Crăciun Rodica
- * **Despre drepturile copilului**, clasa a VI-a, prof. Zainea L
- * **1 Decembrie - Ziua Națională a României!**-decembrie 2020 - activități individuale desfășurate la fiecare grupă online- toate educatoarele
- * **Tu cum procedezi ?**, clasa a VI-a, prof. Cuzmin O
- * **Sărbătoarea Crăciunului - magia Nașterii Domnului** -toate educatoarele - activități și momente artistice desfășurate la fiecare grupă –online
- * **Violența- un răspuns la neadaptare**, clasa a VIII-a, octombrie 2020, prof. Zainea L
- * **Drogurile schimbă tot !**, clasa a VIII-a, prof. Cuzmin O
- * **Locul natal**, clasa a IV-a, înv. Crăciun C
- * **Mănânci și bei. Știi ce cumperi ?**, clasa a V-a, Prof. Cuzmin O
- * **Violența între copii**, clasa a IV-a, înv. Crăciun C
- * **Traficul de persoane. Și tu poți să-i cazi victimă!**, clasa a VIII-a, Prof. Cuzmin O
- * **Alcoolul și tutunul-tentații mortale pentru copii**, clasa a VII-a, prof. Cuzmin O

PERSPECTIVE ÎN EDUCAȚIA PERMANENTĂ, PROIECTE ÎN DERULARE, PARTENERIATE

Educația permanentă este dependentă de educația formală pentru că omul are nevoie de o pregătire realizată în școală "pentru a învăța să învețe". Obiectivele educației permanente nu pot fi dissociate de cele ale educației realizate în general, de cele ale educației școlare, în primul rând. Principiul educației permanente a fost pus în relație directă cu produsul individual și social.

Activitatea educativă s-a bazat pe programe parteneriale în cadrul cărora s-au desfășurat activități specifice, pe diferite dimensiuni educaționale, mai ales în zona prevenirii influenței factorilor de risc: delincvența juvenilă și victimizarea elevilor, combaterea traficului de ființe, pregătirea elevilor pentru formarea unor comportamente adecvate în situații de urgență, consumul de alcool, tutun și droguri. Oferta activităților educative a fost variată și cuprinzătoare, dând posibilitatea elevilor de a-și alege domeniul dorit, iar cadrelor didactice de a-și demonstra măiestria didactică.

În acest sens, în anul școlar 2020-2021, Școala Gimnazială Tichilești a încheiat parteneriate și a participat la următoarele proiecte:

- ✓ Proiect educațional internațional- **Priorități și strategii în managementul organizației internaționale Europe și provocările sec. XXI**, înv. Vâlsan Elena

- ✓ Program național- **Școli prietenoase cu natura**, prof. Lăzărică Eugenia
- ✓ **PROGRAM NAȚIONAL DE FORMARE- Academia sanitariei pricepuți**, mai-iunie 2021, prof. Lăzărică E
- ✓ **PROIECT TRANȘAȚIONAL- Educație online fără hotare**, înv. Vâlsan Elena, înv. Corbu G, înv. Peneș V
- ✓ **PROIECT CARITABIL – Tombola iepurașului**, înv. Struță D
- ✓ **PROIECT EDUCAȚIONAL Școala de vară, Ateliere creative în școala incluzivă**, înv. Vâlsan Elena, înv. Corbu G, înv. Peneș V

Exemple de bune practice privind inovarea didactică

- workshop: - “Oportunități și dificultăți în învățământul online” – prof. Lăzărică Eugenia
- Referate: - ”Legătura fizicii cu alte științe” – prof. Perianu Romică
- ”Limbajul Paython” – prof. Done Gina
- Lecții demonstrative: - ”Aria și volumul piramidei regulate. Probleme” – prof. Moraru Luiza
- ”Joc sportive Alergare de rezistență” – prof. Micu Ionuț
-”Mijlocul unui segment” – prof. Râmniceanu Aura

CONSILIUL ELEVILOR

Consiliul elevilor este un grup de elevi, alesi democratic, care promoveaza cooperarea, parteneriatul, munca in echipa, dezvoltarea personala a elevilor.

In anul scolar 2020-2021, componenta **Consiliului elevilor** a fost:

Nr. Crt.	Funcție	Numeșiprenume	Clasa
1.	Președinte	Mihai Denisa	a VIII-a A
2.	Vice-președinte	Anghel Andreea	a VIII-a B
3.	Vice-președinte	Sârbu Marius	a VIII-a A
4.	Secretar	Mihai Sorin	a VIII-a A

RESURSE UMANE

Personalul scolii:

- număr de posturi didactice: 31;
- număr de cadre didactice titulare: 19;
- număr de cadre didactice titulare detașate: 1
- număr cadre didactice cu contract pe viabilitatea postului: 2
- număr de cadre didactice suplinitoare : 8;
- număr cadre didactice pensionate: 1

- personal didactic auxiliar : secretar – 1 normă; administrator financiar de patrimoniu – 1 normă;
- personal nedidactic: îngrijitor – 5 posturi; șofer – 1 normă.

Calitatea personalului didactic:

- calificat: 29;
- necalificat: 2

Distributia pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat			
Cu Gradul didactic I	Cu Gradul didactic II	Cu Gradul didactic Definitiv	Debutanți
16	5	7	3

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Costuri/elev- reprezintă un indicator de fundamentare a bugetului, care să asigure un system unitar de constituire a surselor de finanțare pentru fiecare unitate de învățământ, astfel încât să se asigure condiții cel puțin decente pentru desfășurarea procesului educativ.

În anul financiar 2020 pentru capitolul: **Cheltuieli de personal** a fost alocată suma de 2449,67 mii lei din care 2285,67 mii lei conform costului standard/elev și 163,89 mii lei din rectificări bugetare, 45 mii lei cheltuieli de transport din Bugetul local; la capitolul **Bunuri și servicii** - suma de 203 mii lei din care 146 mii lei conform costului standard/elev, 57 mii lei din Buget local, la capitolul **Burse – Drepturi legale de susținere financiară pentru copii cu CES**– suma de 46 mii lei din Buget local, burse de boală – 0 mii lei din Buget local.

Total = 2743,67 mii lei

BS – 2449,67 mii lei

BL – 294 mii lei

RECHIZITE ȘCOLARE

Fiecare pachet de rechizite a avut conținut diversificat, în funcție de clasa în care învață copilul.

În anul școlar 2020-2021 s-au acordat 41 de pachete după cum urmează:

-primar: 24 pachete

-gimnaziu: 17 pachete.

FORMAREA CONTINUĂ

CURSURI:

SEM I

World's Largest Session, UNICEF, înv. Vâlsan Elena

Practica utilizării G. Suite în activitatea didactică, înv. Vâlsan Elena, prof. Zainea Luiza

Secretele încrederii în sine a cadrului didactic, Institutul de formare continuă, înv. Vâlsan Elena, înv. Corbu G, înv. Peneș V

Activités dynamisantes pour la classe de FLE en présentiel et à distance, prof. Zainea L

Europe Code Week 2020, înv. Vâlsan Elena

Evaluare formativă – online (8 ore) - Platforma Didactic.ro, înv. Vâlsan Elena

Jocul didactic în școala incluzivă- AGCDR Dăscălimea Română, înv. Vâlsan Elena, înv. Corbu G

Intensiv de educație digitală, înv. Corbu G, înv. Peneș V

Organizarea mediului educațional al profesorului în G- Suite, Institutul de Formare Continuă, Chișinău, înv. Vâlsan Elena, înv. Corbu G, înv. Peneș V

Cum să lucrezi cu elevii cu CES în pandemie, înv. Corbu G

SEM II

Nr. Crt.	Numele cursului	Instituația furnizoare de curs	Nr. ore	Perioada	Nr. credite	Nume, prenume-disciplina predată
1.	„Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE),	60	26.02.2021-29.03.2021	15	GABRIELA CORBU- prof. înv. primar
2.	Programul national de instruire „Didactica utilizării bibliotecii digitale educație online”	Direcția Generală Educație Tineret și Sport a Municipiului Chișinău	150	01.04.2021-30.04.2021	5	GABRIELA CORBU- prof. înv. primar

3.	“Profesor real într-o școală virtuală”	Ora de net	15	17.05.2021- 18.06.2021		GABRIELA CORBU- prof. înv. Primar PENEȘ VIORICA- prof. în. primar VÂLSAN ELENA- prof. înv. primar
4.	Evaluare formativă online	didactic.ro	8	aprilie- iunie 2021		GABRIELA CORBU- prof. înv. primar PENEȘ VIORICA- prof. în. primar
5.	Educație online fără hotare Natura, prietena mea	Direcția Generală Educație Tineret și Sport a Municipiului Chișinău	240	01.02.2021- 31.05.2021	8	GABRIELA CORBU- prof. în. primar PENEȘ VIORICA- prof. în. primar VÂLSAN ELENA- prof. în. primar
6.	A doua șansă	Casa Corpului Didactic Brăila	28	11.06.2021 – 20.06.2021	7	CORBU Gabriela MILEA Janeta PENEȘ Viorica STRUȚĂ Diana VÂLSAN Elena CRĂCIUN C- tin BACEANU Gabriel GURGU Liliana LAZAR Mihai LAZARICA Mítica MICU Ionut MORARU Luiza NICOLAE Marius RAMNICEANU Aura ZAINEA Luiza
7.	Educație online prin parteneriate	Direcția Generală Educație Tineret și Sport a Municipiului Chișinău	150	01.07.2021- 30.08.2021	5	GABRIELA CORBU- prof. în. primar PENEȘ VIORICA- prof. în. primar VÂLSAN

						ELENA- prof. înv. primar
8.	Webinar „Lecția de muzică online”	Corul Național de Cameră Madrigal- „Marin Constantin”	1	19.02.2021		GABRIELA CORBU- prof. înv. primar
9.	Webinar „Programe de scris muzică”	Corul Național de Cameră Madrigal- „Marin Constantin”	1	19.02.2021		GABRIELA CORBU -prof. înv. primar
10.	Webinar „Ritmul: valori de note, formule ritmice bisilabice și trisilabice, formule metro-ritmice”	Corul Național de Cameră Madrigal- „Marin Constantin”	1	19.02.2021		GABRIELA CORBU - prof. înv. primar
11.	Webinar Training III- „Eroii Internetului- Siguranță online pentru elevi”- Modulul E cool să fii amabil. Dacă ai îndoieli, întreabă!	Asociația ADFABER		15.04.2021		GABRIELA CORBU- prof. înv. primar VÂLSAN ELENA- prof. înv. primar
12.	„Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului”	Asociația HoltIS		01.03.2021		GABRIELA CORBU- prof. înv. primar
13.	„Cum implementăm un proiect educațional pas cu pas”	Direcția Generală Educație Tineret și Sport a Municipiului Chișinău	2	02.02.2021		GABRIELA CORBU- prof. înv. primar PENEȘ VIORICA- prof. înv. primar
14.	Webinarul "Cum faci dintr-o idee un spectacol de teatru"	Atelier de Cuvinte, Timișoara	2	16.04.2021		GABRIELA CORBU- prof. înv. primar
15.	Webinar Training I- „Eroii Internetului- Siguranță online pentru elevi” Modulul- Distribuie cu prudență	Asociația ADFABER				GABRIELA CORBU- prof. înv. primar PENEȘ VIORICA- prof. înv. primar

16.	Secretele Google Meet	SC. SELLification SRL-D	3	26.04.2021	GABRIELA CORBU- prof. înv. primar PENEȘ VIORICA- prof. înv. primar VÂLSAN ELENA- prof. înv. primar
17.	Webinar "Povești din sala de clasă"	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi	1	29.04.2021	GABRIELA CORBU- prof. înv. primar PENEȘ VIORICA- prof. înv. primar
18.	Webinarul 3 Idei de Activități de Ziua Copilului	Atelier de Cuvinte, Timișoara	90 min.	17.05.2021	GABRIELA CORBU- prof. înv. primar VÂLSAN ELENA- prof. înv. primar
19.	Starea de bine a educatorului	SC. SELLification SRL-D	3	12.05.2021	GABRIELA CORBU- prof. înv. primar PENEȘ VIORICA- prof. înv. primar
20.	Webinarul 1 "Réinoire de sine"	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	27.04.2021	GABRIELA CORBU- prof. înv. primar PENEȘ VIORICA- prof. înv. primar
21.	Webinarul 3 "Atuurile personale"	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	05.05.2021	GABRIELA CORBU- prof. înv. primar VÂLSAN ELENA- prof. înv. primar
22.	Webinarul 4 "Puterea voinței"	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	07.05.2021	GABRIELA CORBU- prof. înv. primar

23.	Webinarul 5 "Etică profesională"	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	14.05.2021		GABRIELA CORBU- prof. învă. primar
24.	Webinarul 6 "Atitudine optimista/pozitiva"	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	19.05.2021		GABRIELA CORBU- prof. învă. primar
25.	Webinarul 7 "Abilități de comunicare"	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	21.05.2021		GABRIELA CORBU- prof. învă. primar
26.	Webinarul 8 "Branding personal vs branding profesional"	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	25.05.2021		GABRIELA CORBU- prof. învă. primar
27.	Webinarul 9 "Abilitati oratorice"	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	28.05.2021		GABRIELA CORBU- prof. învă. primar
28.	Webinarul 10 "Entuziasm, aventura, echilibru, simt al umorului"	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	01.06.2021		GABRIELA CORBU- prof. învă. primar
29.	Webinarul 11 "Rezilienta"	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	04.06.2021		GABRIELA CORBU- prof. învă. primar
30.	Webinarul 12 "Unicitate personala si profesionala"	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	08.06.2021		GABRIELA CORBU- prof. învă. primar

31.	Webinarul 13 „Managementul timpului”	Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	4	11.06.2021		GABRIELA CORBU- prof. înv. primar
32.	Webinarul: „Stil de viață sănătos într-o școală hibrid”, activitate de formare continuă nonformală din cadrul Proiectului educațional național „Educație și performanță, printr-un stil de viață sănătos”, Ediția I, 10 iunie 2021	Asociația generală a cadrelor didactice din România- DĂSCĂLIMEA ROMÂNĂ	4	10.06.2021		GABRIELA CORBU- prof. înv. primar PENEȘ VIORICA- prof. înv. primar VÂLSAN ELENA- prof. înv. primar
33.	Webinarul: „Sănătate și vitalitate pentru profesori, părinți, elevi și studenți” activitate de formare continuă nonformală din cadrul Proiectului educațional național „Educație și performanță, printr-un stil de viață sănătos”, Ediția I, 10 iunie 2021	Asociația generală a cadrelor didactice din România- DĂSCĂLIMEA ROMÂNĂ	4	10.06.2021		GABRIELA CORBU- prof. înv. primar PENEȘ VIORICA- prof. înv. primar VÂLSAN ELENA- prof. înv. primar
34.	„CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toti-Formare de nivel II- Învățământ gimna zial”	Casa Corpului Didactic Buzău	120	30.02.2021- 15.04.2021	30	MICU Ionuț BĂCEANU Gabriel RÂMNICIANU Aura

35.	„CRED- Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti-Formare de nivel II- Invatamant gimna zial”	Casa Corpului Didactic Buzau	120	22.05.2021- 18.07.2021	30	LĂZĂRICĂ Mitica LAZĂR Mihai HURMUZACHE Nicoleta
36.	Leadership și comunicare managerială				18	MORARU Luiza
37.	Managementul resurselor umane				20	MORARU Luiza
38.	Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucreaza cu copiii cu CES					GURGU Liliana
39.	Webinar Training II- „ Eroii Internetului- Siguranță online pentru elevi”- Modulul:” Securizează-ți secretele. Nu te lăsa păcălit!”	Asociația ADFABER		26.05.2021		LAZARICA Mitica
40.	Webinar Training III- „ Eroii Internetului- Siguranță online pentru elevi”- Modulul : „E cool să fii amabil. Dacă ai îndoieli, întreabă!”	Asociația ADFABER		27.05.2021		LAZARICA Mitica

SIMPOZIOANE/CONFERINȚE:

SEM I

Management of change in the Romanian school, înv. Vâlsan Elena
Educația online fără hotare, prof. Lăzărică Eugenia

PERFEȚIONARE PRIN GRADE DIDACTICE:

- Inspecție finală gradul didactic I: Corbu Gabriela
- Colocviu pentru înscriere la gradul didactic I: Gurgu Liliana
- Inspecții gradul didactic I: Gîrbă Mirela

-Inspecții gradul didactic II: Struță Diana

-Inspecții definitivat: Orzan Mihaela, Arghir Andreea

SEM II

Nr. Crt	Data	Denumire conferință/ simpozion	Locul desfășurării	Tema	Numeși prenumele profesorului, disciplina predată
1.	24.04.2021	CONFERINȚA REVOLUȚIA MENTALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE- Super Teach	online	Principii și metode de evaluare	CORBU G. PENEȘ V. VÂLSAN E.
2.	21.04.2021	Conferință Internațională	online	Metoda Feuerstein- premisă și demers în dezvoltarea cognitiv- emoțională a copiilor și adultilor	CORBU G. PENEȘ V. VÂLSAN.E.
3.	23.04.2021	Conferința Națională -Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	online	BUNE PRACTICI în școala proactivă Profesor eficient IV	CORBU G.
4.	10.05.2021	Conferința Internațională - World voice Internațional	online	“Education New Normal”	CORBU G.
5.	mai 2021	Simpozion Național „Activitățile extrașcolare- între online și tradițional”	online	Tradiții și obiceiuri... altfel	CORBU G. PENEȘ V. VÂLSAN E.
6.	15.05.2021	Conferința SuperTeach Cluj	online	”Motivație și pasiune în educație”,	CORBU G.
7.	13.06.2021	Conferință CJCPCT Brăila	Centrul Județean pentru Conservarea și promovarea Culturii Tradiționale	„Folclorul transpus în spectacol”	CORBU G.
8.	03.06.2021	Conferință Națională	online	„Drag de carte”	CORBU G. VÂLSAN E. STRUȚĂ D.

9.	18.06.2021	Conferința Națională -Asociația Generală a învățătorilor din România- Filiala Republica Moldova	online	BUNE PRACTICI în școala proactivă Profesor eficient VI	CORBU G. PENEȘ V.
10.	27.05.2021	Conferință Internațională Centru de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	online	Soluții inovatoare în educație	CORBU G.
11.	15-16. 07.2021	Conferință Internațională	online	ZILELE EUROPENE: Familia și copilăria în perioada pandemiei	CORBU G.
12.	26.07.2021	Conferință finala a proiectului Erasmus+		„ Transdisciplinaritatea- poduri sau granițe ale secolului 21?”	VÂLSAN E.
13.	26.08.2021	17th Pan-European Conference on Digital Education. Ljubljana, Slovenia,	online	Digital Education	VÂLSAN E. CORBU G. PENEȘ V.
14.		Conferință națională		Prevenirea abandonului școlar	PENEȘ VIORICA- prof. înv. primar
15.	31.08.2021	Simpozionul Internațional, ediția a X-a	online	„Cadrul didactic, promotor de idei inovatoare”	VÂLSAN E. CORBU G. PENEȘ V.
16.		Seminar internațional		Minoritățile etnice din Romania și provocările diversității	MORARU Luiza
17.		Masă rotundă națională		Sprijin emoțional prin SANDWORK EXPRESIV	MORARU Luiza
18.	Iunie, 2021	Simpozionul internațional	online	„Educație fără frontiere!”	LĂZĂRICĂ Mitica

Perfecționare prin grade didactice (preinspecții/ inspecții pt. definitivat. gr.II sau gr.I

1. Arghir Laura Mihaela-I.S.2- Grad Definitiv
2. Orzan Mihaela – I.S.2- Grad Definitiv

3. Struta Diana-I.C.2 –Grad Didactic II
4. Gurgu Liliana colocviu grad I

MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Principalele activități derulate în anul școlar 2020-2021 au vizat gestionarea eficientă a resurselor umane, didactice, financiare și informaționale, evaluarea unor cadre didactice, coordonarea activităților specifice pe discipline, a unor activități de formare continuă, a programelor educaționale, a proiectelor în care sunt implicați partenerii sociali, a examenelor naționale, a concursurilor și olimpiadelor școlare etc.

STRATEGIA MANAGERIALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE TICHILEȘTI

Strategia managerială a Școlii Gimnaziale Tichilești are la bază **Strategia evaluării și asigurării calității educației a școlii**

Planul managerial al Școlii Gimnaziale Tichilești pentru anul școlar 2020 – 2021 este parte integrantă a Strategiei de dezvoltare a învățământului românesc. Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului de la curriculumă și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății.

Proiectarea prezentului program managerial a urmărit armonizarea strategiilor de perspectivă cu experiența care a fost acumulată și urmărește depășirea conceptelor statice în derularea activităților școlii.

VIZIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE TICHILEȘTI

Dacă educația este o funcție, o justificare, aceasta este să pregătească tinerii spre viitor.

Școala Gimnazială Tichilești dorește ca elevii săi să fie capabili să dețină și să folosească informația, să caute și să găsească soluții pentru diferite probleme, să-și imagineze alternative, să promoveze valori europene specifice pentru o societate democratică.

Copiii de azi vor conduce și organiza statul de mâine; viitorul nostru va fi ceea ce vor ști ei să facă.

MISIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE TICHILEȘTI

Școala Gimnazială Tichilești oferă servicii educaționale de calitate în vederea dezvoltării personale a copiilor cu vârste cuprinse între 3 – 14 ani ca viitori cetățeni ai unei comunități europene, cu o echipă de dascăli bine pregătiți și deschiși la schimbare, care vin în sprijinul fiecărui elev, desăvârșindu-i educația făcându-l să se simtă competent, autonom în vederea reușitei șanselor sale sociale.

Școala Gimnazială Tichilești este o școală centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice. Climatul educațional al școlii este bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperare și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

Această unitate de învățământ își propune să dezvolte un mediu favorabil, să le ofere elevilor un start solid în educație, prin dezvoltarea deprinderilor și îmbogățirea cunoștințelor, prin modelarea personalității lor. De asemenea dorește să devină o minicomunitate în comunitate, ordonată, atentă, bazată pe valori ca respect reciproc, autodisciplină, cu o personalitate bine definită ce va deriva din conexiunea cu tradiția locală.

De asemenea, își propune să comunice cu reprezentanții comunității locale, participând în parteneriat la evenimentele definerii.

Școala Gimnazială Tichilești, o școală vie, mereu deschisă copiilor și cadrelor didactice, își planifică să devină un loc unde fiecare copil să fie liber, să poată să-și dezvolte personalitatea și talentele și să se pregătească temeinic pentru integrarea în societatea viitorului, cea europeană.

ANALIZA SWOT

Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premise reușitei oricărui proiect educațional. Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.

<u>Puncte tari</u>	<u>Puncte slabe</u>
<p>➔ Curriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ curriculum aplicat conform legislației și metodologiei în vigoare; ■ existența pentru fiecare nivel de școlarizare a întregului material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.); ■ C.D.Ș. realizat în funcție de opțiunile elevilor și părinților, dar și de încadrarea cu personal didactic și logistica existentă; ■ Dezvoltarea unor proiecte extrașcolare și extracurriculare care vin în sprijinul dezvoltării personalității elevilor favorabile adaptării spațiului european. <p>➔ Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● existența unui colectiv de cadre didactice bine pregătite profesional; ● personal didactic calificat în proporție majoritară; ● cadre didactice tinere, cu spirit de inițiativă; ● participarea cadrelor didactice la cursuri 	<p>➔ Curriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ slaba utilizare a mijloacelor activ-participative în realizarea activităților didactice la clasă; ■ fluctuația anuală a personalului didactic la unele discipline; ■ imposibilitatea utilizării mijloacelor moderne de învățământ cauzată de lipsa dotării cu suficiente calculatoare. ■ spațiu restrâns, desfășurarea orelor în două schimburi. <p>➔ Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ respingerea noului de către unele cadre didactice; ○ lipsa de eficiență din partea unor cadre didactice în rezolvarea unor stări conflictuale nedescoperite la timp; ○ dezinteresul unor elevi pentru actul didactic și neimplicarea părinților în

de formare;

- obținerea de rezultate bune la concursurile școlare și examenele naționale ;
- existența unor relații interpersonale care favorizează creșterea unui climat educațional stimulat;
- repartizarea echilibrată a responsabilităților tuturor cadrelor didactice din școală;
- respectarea principiilor ecumenice în școală (existența mai multor confesiuni).

➔ **Resurse materiale și financiare:**

- ◇ localul Școlii Tichilești și localul Grădiniței Tichilești au fost reabilite;
- ◇ mobilier nou în câteva săli de clasă;
- ◇ iluminat la standarde europene;
- ◇ apa curentă și grupuri sanitare în interiorul școlii;
- ◇ încălzire centralizată;
- ◇ fondul de carte existent;
- ◇ existența unei asociații sportive la nivelul școlii.

➔ **Relațiile cu comunitatea:**

- ▲ colaborare interinstituțională corespunzătoare cu reprezentanții comunității locale;
- ▲ parteneriate cu părinții pentru dezvoltarea relației părinți – elevi – școală;
- ▲ realizarea de activități extracurriculare în colaborare cu diferite instituții (vizionări de spectacole de teatru, film, divertisment, excursii tematice în cadrul proiectelor educaționale, vizite la diverși agenți economici în vederea orientării școlare și profesionale cât mai bună a elevilor).

sprijinirea acestor elevi;

- chiulul unor elevi de la anumite ore de curs.

➔ **Resurse materiale și financiare:**

- ▼ lipsa materialului didactic la anumite obiecte;
- ▼ lipsa unui cabinet medical;
- ▼ fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor, pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice, pentru întreținerea optimă a spațiilor școlare
- ▼ spațiu restrâns, desfășurarea orelor în două schimburi;
- ▼ lipsa unor dulapuri personale pentru toți elevii școlii ;
- ▼ existența în școală a unui număr mare de elevi cu posibilități materiale reduse;
- ▼ Lipsa fondurilor pentru acordarea de burse sau premii elevilor cu rezultate deosebite

➔ **Relațiile cu comunitatea:**

- ◆ o parte a părinților nu cunosc politica școlii din cauza neparticipării și neimplicării în problemele școlii;
- ◆ slabe legături cu Palatul Copiilor și cu C.J.R.A.E. Brăila.

Oportunități

➔ **Curriculum:**

Amenințări

➔ **Curriculum:**

- posibilitatea diversificării C.D.Ș.;
- înființarea unui Centru de informare europeană în școală;
- parteneriate cu școli din imediata vecinătate a localității;
- deschiderea către realizarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă.

➔ Resurse umane:

- promovarea imaginii școlii în mass-media;
- prezentarea programului de formare continuă de la I.S.J. Brăila și C.C.D.Brăila;
- realizarea de proiecte educaționale cu mai multe școli din județ, țară, Europa;
- populație, în general, tânără la nivelul comunității;
- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună.

➔ Resurse materiale și financiare:

- ◇ alocarea de fonduri din partea Unității Administrativ Teritoriale Tichilești;
- ◇ obținerea de sponsorizări și donații.
- ◇ descentralizare și autonomie instituțională;
- ◇ existența unor spații (ex. cabinetul de informatică, săli de clasă, sală de sport, laborator de științe) ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești pentru școală.

➔ Relațiile cu comunitatea:

- ▲ desfășurarea de activități în care să fie implicați părinții – elevii – cadrele didactice;
- ▲ capacitatea de implicare a părinților într-un demers formativ – educativ coerent, care să sprijine dezvoltarea elevului.

- dezinteresul unor elevi față de studiu;
- formalismul în unele ore de curs;
- timpul de lucru folosit deficitar;
- legislație schimbătoare.

➔ Resurse umane:

- colaborarea slabă, la unele cadre didactice cu părinții;
- nu toate cadrele didactice consideră necesară perfecționarea profesională;
- imposibilitatea asigurării școlii, în totalitate, cu personal calificat titular;
- scăderea populației școlare;
- mobilitatea unor cadre didactice;
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a unor elevi.

➔ Resurse materiale și financiare:

- ▼ fondurile destinate asigurării condițiilor normale de desfășurare a procesului instructiv – educativ sunt insuficiente;
- ▼ creșterea numărului de șomeri din cauza desființării unui mare agent industrial (Combinatul de celuloză și hârtie „Celhart” Brăila și Termocentrala Chiscani);
- ▼ posibilitățile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice;
- ▼ ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care duce la uzura morală a echipamentelor existente.

➔ Relațiile cu comunitatea:

- ◆ lipsa de preocupare pentru aducerea potențialilor parteneri pentru școală;
- ◆ nivelul de studii al părinților, în mare parte scăzut, duce la slaba implicare în problematica școlii;
- ◆ partenerii din comunitatea locală nu înțeleg întotdeauna rolul lor în activitatea

Puncte tari**➔Curriculum:**

▣ curriculum aplicat conform legislației și metodologiei în vigoare;

▣ existența pentru fiecare nivel de școlarizare a întregului material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.);

▣ C.D.Ș. realizat în funcție de opțiunile elevilor și părinților, dar și de încadrarea cu personal didactic și logistica existentă;

▣ Dezvoltarea unor proiecte extrașcolare și extracurriculare care vin în sprijinul dezvoltării personalității elevilor favorabile adaptării spațiului european.

➔Resurse umane:

● existența unui colectiv de cadre didactice bine pregătite profesional;

● personal didactic calificat în proporție majoritară;

● cadre didactice tinere, cu spirit de inițiativă;

● participarea cadrelor didactice la cursuri de formare;

● obținerea de rezultate bune la concursurile școlare și examenele naționale;

● existența unor relații interpersonale care favorizează creșterea unui climat educațional stimulant;

● repartizarea echilibrată a responsabilităților tuturor cadrelor didactice din școală;

● respectarea principiilor ecumenice în

Puncte slabe**➔Curriculum:**

▣ slaba utilizare a mijloacelor activ-participative în realizarea activităților didactice la clasă;

▣ fluctuația anuală a personalului didactic la unele discipline;

▣ imposibilitatea utilizării mijloacelor moderne de învățământ cauzată de lipsa dotării cu suficiente calculatoare.

▣ spațiu restrâns, desfășurarea orelor în două schimburi.

➔Resurse umane:

○ respingerea noului de către unele cadre didactice;

○ lipsa de eficiență din partea unor cadre didactice în rezolvarea unor stări conflictuale nedescoperite la timp;

○ dezinteresul unor elevi pentru actul didactic și neimplicarea părinților în sprijinirea acestor elevi;

○ chiulul unor elevi de la anumite ore de curs.

școală (existența mai multor confesiuni).

➔ Resurse materiale și financiare:

- ◇ localul Școlii Tichilești este reabilitat, iar localul grădinitei Tichilești a fost reabilitat;
- ◇ mobilier nou în câteva săli de clasă;
 - ◇ iluminat la standarde europene;
 - ◇ apa curentă și grupuri sanitare în interiorul școlii;
 - ◇ încălzire centralizată;
 - ◇ fondul de carte existent;
 - ◇ existența unei asociații sportive la nivelul școlii.

➔ Relațiile cu comunitatea:

▲ colaborare interinstituțională corespunzătoare cu reprezentanții comunității locale;

▲ parteneriate cu părinții pentru dezvoltarea relației părinți – elevi – școală;

▲ realizarea de activități extracurriculare în colaborare cu diferite instituții (vizionări de spectacole de teatru, film, divertisment, excursii tematice în cadrul proiectelor educaționale, vizite la diverși agenți economici în vederea orientării școlare și profesionale cât mai bună a elevilor).

➔ Resurse materiale și financiare:

▼ lipsa materialului didactic la anumite obiecte;

▼ spațiu restrâns, desfășurarea orelor în două schimburi;

▼ lipsa unor dulapuri personale pentru toți elevii școlii ;

▼ existența în școală a unui număr mare de elevi cu posibilități materiale reduse;

➔ Relațiile cu comunitatea:

◆ o parte a părinților nu cunosc politica școlii din cauza neparticipării și neimplicării în problemele școlii;

◆ slabe legături cu Palatul Copiilor și cu C.J.R.A.E. Brăila.

Oportunități

➔ Curriculum:

- posibilitatea diversificării C.D.Ș.;
- formarea unei grupe de grădiniță cu program prelungit;
- înființarea unui Centru de informare europeană în școală;
- parteneriate cu școli din imediata vecinătate a localității;
- deschiderea către realizarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă.

➔ Resurse umane:

- promovarea imaginii școlii în mass-

Amenințări

➔ Curriculum:

- dezinteresul unor elevi față de studiu;
- formalismul în unele ore de curs;
- timpul de lucru folosit deficitar;
- legislație schimbătoare.

➔ Resurse umane:

- colaborarea slabă, la unele cadre didactice

media;

- prezentarea programului de formare continuă de la I.S.J. Brăila și C.C.D.Brăila;
- realizarea de proiecte educaționale cu mai multe școli din județ, țară, Europa;
- populație, în general, tânără la nivelul comunității;
- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună.

➔ **Resurse materiale și financiare:**

- ◇ alocarea de fonduri din partea Unității Administrativ Teritoriale Tichilești;
- ◇ obținerea de sponsorizări și donații.
- ◇ descentralizare și autonomie instituțională;
- ◇ existența unor spații (ex. cabinetul de informatică, săli de clasă, sală de sport) ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești pentru școală.

➔ **Relațiile cu comunitatea:**

- ▲ desfășurarea de activități în care să fie implicați părinții – elevii – cadrele didactice;
- ▲ capacitatea de implicare a părinților într-un demers formativ – educativ coerent, care să sprijine dezvoltarea elevului.

cu părinții;

- nu toate cadrele didactice consideră necesară perfecționarea profesională;
- imposibilitatea asigurării școlii, în totalitate, cu personal calificat titular;
- scăderea populației școlare;
- mobilitatea unor cadre didactice;
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a unor elevi.

➔ **Resurse materiale și financiare:**

- ▼ fondurile destinate asigurării condițiilor normale de desfășurare a procesului instructiv – educativ sunt insuficiente;
- ▼ creșterea numărului de șomeri din cauza desființării unui mare agent industrial (Combinatul de celuloză și hârtie „Celhart” Brăila și Termocentrala Chiscani);
- ▼ posibilitățile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice;
- ▼ ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care duce la uzura morală a echipamentelor existente.

➔ **Relațiile cu comunitatea:**

- ◆ lipsa de preocupare pentru aducerea potențialilor parteneri pentru școală;
- ◆ nivelul de studii al părinților, în mare parte scăzut, duce la slaba implicare în problematica școlii;
- ◆ partenerii din comunitatea locală nu înțeleg întotdeauna rolul lor în activitatea școlii.

ANEXE

- Rapoartele comisiilor metodice

